

**Пояснительная записка.**

1. Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, является компонентом образовательной программы МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» Волжского района города Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

2. Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

3. Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, для реализации которых используется учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, во всех возрастных группах.

4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования:

 **«Юный эколог» С.Н. Николаевой,** направлена на экологическое воспитание, формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.

 **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,** направлена на нравственно-патриотическое воспитание (**Познавательное развитие).**

 **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,** направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице **(Социально – коммуникативное развитие).**

 **Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко** направлена развитие художественно – творческих способностей посредствам изобразительной деятельности.

 **Технология «Конструирование» З.В. Лиштван,** направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников в процессе конструирования из строительного, природного материалов и бумаги **(Художественно-эстетическое развитие).**

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в среднем по учреждению определено как **85% и 15%.**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **ООП** | **Образовательные области** | **Раздел непосредственно образовательной деятельности** | **Кол-во НОД в неделю, продолжительность по САНПину** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | **Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки за год (38 недель)** |
|  | «Познавательное развитие» | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы  ФЭМП  Конструирование | 1  1 | 15 минут  15 минут | 30 минут | \_\_\_ | 1140 минут-19 часов |
| «Речевое развитие» | Развитие речи | 1 | 15 минут |  |  | 570 минут-9,5 часов |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  Формирование основ безопасности. | ежедневно |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | 3 | 45 минут |  |  | 1710 минут-28,5 часов |
| «Художественно- эстетическое развитие» | Рисование  Аппликация  Лепка | 1  0,5  0,5 | 15 минут  7,5 минут  7,5 минут |  |  | 570 минут-9,5 часов  4,75 часа  4,75 часа |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 минут |  |  | 1140минут-19 часов |
|  | **ИТОГО** |  | **10** | **2,5 часа** |  |  | **76 час.** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **ООП** | **Образовательные области** | **Раздел непосредственно образовательной деятельности** | **Кол-во НОД в неделю, продолжительность по САНПину** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | **Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки за год (38 недели)**. |
|  | «Познавательное развитие» | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.  ФЭМП | 1  1 | 20 минут  20 минут | 40 минут | **\_\_\_** | 1520 минут-25,3 часов |
|  | «Речевое развитие» | Развитие речи | 1 | 20 минут | 20 минут | **\_\_\_** | 760 минут-12,6 часов |
|  | «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  Формирование основ безопасности. | ежедневно |  |  |  |  |
|  | «Физическое развитие» | Физическая культура | 3 | 60 минут | 60минут |  | 2280 минут-38 часов |
|  | «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование  Аппликация  Лепка  Музыка | 1  0,5  0,5  2 | 20 минут  10 минут  10 минут  40 минут |  |  | 12,6 часов  6,3 час  6,3 часа  25,3 часа |
|  | **Итого** |  | **10** | **3,3 часа** |  |  | **7220 минут-126,4 часов** |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **ООП** | **Образовательные области** | **Раздел непосредственно образовательной деятельности** | **Кол-во НОД в неделю, продолжительность по САНПину** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | **Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки за год (38 недели)**. |
| **Инвариативная часть** | «Познавательное развитие» | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы  ФЭМП  Конструирование | 1  1  1  1 | 25 минут  25 минут  25 минут  25 минут | 100 минут-1,6 часа | \_\_\_\_ | 3800 минут-63,3 часа |
| «Речевое развитие» | Развитие речи  Приобщение к художественной литературе | 1  1 | 25 минут  25 минут | 50 минут-0,8 часа | \_\_\_ | 1900 минут-31,6 часа |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  Формирование основ безопасности. | ежедневно |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | 3 | 75 минут | 75 минут | \_\_\_\_ | 2850 минут-47,5 часов |
| «Художественно- эстетическое развитие» | Рисование  Аппликация  Лепка | 2  0,5  0,5 | 50 минут  12,5 минут  12,5 минут | 75 минут | \_\_\_ | 32,6 час  7,9 часа  7,9 часа |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 50 минут | 50 минут | \_\_\_ | 1900 минут-31,6 часа |
|  | **ИТОГО:** |  | **14** | **350 минут-5,8 часа** |  |  | **13354 минут-222,5 часа** |
| **Вариативная часть** | «Художественно- эстетическое развитие» | Кружок «Самоделкин» | 1 | 25 минут |  | 25 минут | 950 минут-15,8 часов |
| Кружок «Волшебная кисть» | 1 | 25 минут |  | 25 минут | 950 минут-15,8 часов |
|  | **ИТОГО:** |  | **2** | **50 минут** |  |  | **1900 минут-31,6 часов** |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **ООП** | **Образовательные области** | **Раздел непосредственно образовательной деятельности** | **Кол-во НОД в неделю, продолжительность по САНПину** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | **Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол. дня** | **Объем образовательной нагрузки за год (38 недель)**. |
| **Инвариативная часть** | «Познавательное развитие» | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы  ФЭМП | 1  1  2 | 30 минут  30 минут  60 минут | 120 минут-2 часа | \_\_\_\_\_ | 7200 минут-120 часов |
| «Речевое развитие» | Развитие речи  Приобщение к художественной литературе | 1  1 | 30 минут  30 минут | 60 минут-1 час | \_\_\_\_ | 2280 минут-38 часов |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  Формирование основ безопасности. | ежедневно |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | 3 | 90 минут | 90 минут | \_\_\_ | 3420 минут-57 часов |
| «Художественно- эстетическое развитие» | Рисование  Аппликация  Лепка | 2  0,5  0,5 | 60 минут  15 минут  15 минут | 60 минут | \_\_\_ | 38 часов  9,5 часов  9,5 часов |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 60 минут |  |  | 38 часов |
|  | **ИТОГО:** |  | **14** | **7 часов** |  |  | **310 часов** |
| **Вариативная часть** | «Познавательное развитие» | Кружок «Хочу все знать» | 1 | 30 минут |  |  | 19 часов |
| Кружок «Умелые руки» | 1 | 30 минут |  |  | 19 часов |
| «Физическое развитие» | Кружок «Быть здоровыми хотим» | 1 | 30 минут |  |  | 19 часов |
|  | **ИТОГО:** |  | **17 занятий** | **8 час. 30 мин.** |  |  | **57 часов** |