**Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

 Содержание образовательного процесса в МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также регламентируется программой развития, образовательной программой МДОУ, годовым планом работы, режимом обучения, календарным учебным графиком, учебным планам.

 Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

 В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

 При разработке обязательной части Программы использовались методические пособия и материалы комплексной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2016), которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах.

 Цели и задачи данной программы соответствуют целям и задачам Примерной программы (см. программу «От рождения до школы», стр. 8- 9).

 При составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности. В связи с этим и был определен список парциальных программ и педагогических технологий, которые включены в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений: ⎯ «Юный эколог» С.Н. Николаевой, направлена на экологическое воспитание, формирование у дошкольников осознанноправильного отношения к природным явлениям и объектам (Познавательное развитие).

⎯ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, направлена на нравственнопатриотическое воспитание (Познавательное развитие).

 ⎯ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице (Социально – коммуникативное развитие).

⎯ Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова направлена развитие художественно – творческих способностей посредствам изобразительной деятельности (Художественно-эстетическое развитие).

 ⎯«Конструирование из строительного материала » Л.В.Куцакова , направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников в процессе конструирования из строительного, природного материалов и бумаги (Художественно-эстетическое развитие).

 Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, в среднем по учреждению определено как 85% и 15%. Соотношение частей Программы в каждой возрастной группе представлено в учебном плане (приложение). Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.